

Etap Enpòtan Nan Devlopman

Devlopman pitit ou an entèrese nou! Tanpri ranpli fòm kout sa pou pale plis avèk doktè ou.

Kesyon sa yo se sou devlopman pitit ou an. Tanpri di nou kòman pitit ou an ap fè chak nan bagay sa yo. Si pitit ou an pa fè yon bagay ankò, chwazi repons ki dekri sa'l te konn fè. Tanpri asire'w ke ou reponn tout kesyon yo.

24 Mwa Etap Enpòtan Nan Devlopman SWYC

- | | | | |
|---|----------|----------------|-----------|
| 1. Site 5 pati nan kò'l-tankou nen, men, oubyen vant | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 2. Monte nechèl nan yon pak | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 3. Itilize mo tankou "mwenn" oubyen "pa'm" | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 4. Ponpe ak 2 pye'l | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 5. Mete 2 oubyen plis mo ansanm-tankou "plis dlo" oubyen "ale deyò" | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 6. Itilize mo lè'l bezwen èd | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 7. Èske li konnen omwens yon koulè | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 8. Di "gade'm" pou eseye fè'w gade'l | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 9. Di non'l lè yo mande'l | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 10. Trase liy | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |

Les Etapes de Développement

Nous nous inquiétons du développement de votre enfant ! Pourriez-vous compléter ce petit formulaire pour le discuter avec votre docteur.

Ces questions concernent le développement de votre enfant. Pourriez-vous nous dire dans quelle mesure votre enfant fait ces choses. Dans le cas où votre enfant ne fait plus ces choses, choisissez la réponse qui indique dans quelle mesure il le faisait avant. On vous prie de répondre à toutes les questions.

24 mois SWYC Etape de Développement

- | | |
|---|--|
| 1. Peut nommer à moins 5 parties du corps –
comme le nez, la main ou le ventre | (Pas encore-0)(Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 2. Monte sur une échelle sur un terrain de jeu | (Pas encore-0)(Quelque peu-1) (Beaucoup-2) |
| 3. Utilise des paroles comme « moi » et « le mien » | (Pas encore-0)(Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 4. Saute de la terre avec ses deux pieds | (Pas encore-0)(Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 5. Combine deux ou plus de mots, comme
« plus eau » ou « aller dehors » | (Pas encore-0)(Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 6. Utilise les mots pour demander l'aide | (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 7. Peut nommer à moins une couleur | (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 8. Demande que vous le regardiez en disant « regarde-moi » | (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 9. Dit son nom quand on le lui demande | (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |
| 10. Dessine des lignes | (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2) |