

## Developmental Milestones

We care about your child's development! Please fill out this short form to discuss further with your doctor.

Para el versión Español, mirar al reverso de la página.



# SWYC: 30 months

29 months, 0 days to 34 months, 31 days

Child's Name:

Birth Date:

Today's Date:

### DEVELOPMENTAL MILESTONES

These questions are about your child's development. Please tell us how much your child is doing each of these things. If your child doesn't do something any more, choose the answer that describes how much he or she used to do it. Please be sure to answer ALL the questions.

	Not Yet	Somewhat	Very Much
Names at least one color	0	1	2
Tries to get you to watch by saying "Look at me"	0	1	2
Says his or her first name when asked	0	1	2
Draws lines	0	1	2
Talks so other people can understand him or her most of the time	0	1	2
Washes and dries hands without help (even if you turn on the water)	0	1	2
Asks questions beginning with "why" or "how" - like "Why no cookie?"	0	1	2
Explains the reasons for things, like needing a sweater when it's cold	0	1	2
Compares things - using words like "bigger" or "shorter"	0	1	2
Answers questions like "What do you do when you are cold?" or "...when you are sleepy?"	0	1	2

## Pautas Madurativas

**!Nos preocupa el desarrollo de su hijo! A favor de llenar este formulario corto para discutir más a fondo con su doctor.**



# SWYC: 30 meses

29 meses, 0 días to 34 meses, 31 días  
 V1.02, 3/11/14

Nombre del Niño/a:

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):

Fecha de Hoy:

### **Pautas Madurativas**

Las siguientes preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Por favor indique qué tanto su niño/a hace cada una de estas cosas. Si él o ella ya no lo hace, elija la respuesta que describe qué tanto solía hacerlo antes. Por favor asegúrese de contestar **TODAS** las preguntas.

	<b>Todavía No</b>	<b>Un Poco</b>	<b>Mucho</b>
nombrar por lo menos un color . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Intenta hacer que usted lo mire diciendo "Mírame" . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Dice su nombre cuando se lo preguntan . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Dibuja líneas . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Cuando él/ella habla, los demás lo entienden la mayoría del tiempo . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Se lava y se seca las manos sin ayuda (aunque usted abra el agua) . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Hace preguntas que empiezan con "por qué" o "cómo" – por ejemplo "¿Por qué no galleta?" . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Explica el por qué de las cosas, por ejemplo necesitar un abrigo por que hace frío . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Compara cosas usando palabras como "más grande" o "más corto" . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2
Contesta preguntas como "¿Qué haces cuando tienes frío?" o "¿...cuando tienes sueño?" . . . . .	0 . . . . .	1 . . . . .	2