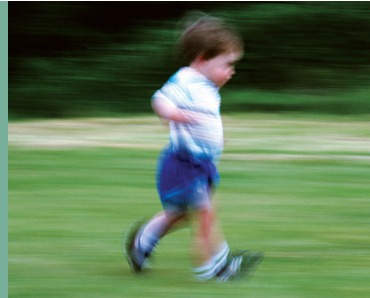


# Su Hijo de 2 Años

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

## ¿Qué hacen los niños a esta edad?



### Áreas social y emocional

- Copia a otras personas, especialmente a adultos y niños mayores
- Se entusiasma cuando está con otros niños
- Demuestra ser cada vez más independiente
- Demuestra un comportamiento desafiante (hace lo que se le ha dicho que no haga)
- Por lo general juega con otros niños sin interactuar mucho, pero empieza a incluirlos en sus juegos, como jugar a perseguirlos

### Áreas del habla y la comunicación

- Señala a objetos o ilustraciones cuando se los nombra
- Sabe los nombres de personas conocidas y partes del cuerpo
- Dice frases de 2 a 4 palabras
- Sigue instrucciones sencillas
- Repite palabras que escuchó en alguna conversación
- Señala las cosas que aparecen en un libro

### Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- Deje que su hijo ayude con tareas sencillas en el hogar, como barrer o preparar la cena. Felicítelo por ser un buen ayudante.
- A esta edad, los niños todavía no interactúan con otros niños al jugar (aunque estén juntos) y no saben compartir. Cuando vienen amiguitos a jugar, deles muchos juguetes. Observe siempre a los niños e intervenga si hay una pelea o discusión.
- Preste mucha atención a su hijo y felicítelo cuando sigue las instrucciones. Evite prestarle atención cuando se comporta en forma desafiante. Dedique más tiempo a felicitarlo por su buen comportamiento que a castigarlo cuando no se porta bien.
- Enséñele a su hijo a identificar y nombrar partes del cuerpo, animales y otras cosas comunes.
- No corrija a su hijo cuando dice una palabra en forma incorrecta. En su lugar, dígala usted correctamente. Por ejemplo, “eso es una *pelota*.”
- Anime a su hijo a usar la palabra en vez de señalar las cosas. Si su hijo no puede decir la palabra entera (“leche”), ayúdelo con el sonido de la primera letra (“l”). Con el tiempo, puede guiarlo para que diga toda la oración: “yo quiero leche”.

*Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)*

- Encuentra cosas aun cuando están escondidas debajo de dos o tres sábanas
- Enciende a clasificar por formas y colores
- Completa las frases y las rimas de los cuentos que conoce
- Juega con su imaginación de manera sencilla
- Construye torres de 4 bloques o más
- Puede que use una mano más que la otra
- Sigue instrucciones para hacer dos cosas como por ejemplo, “levanta tus zapatos y ponlos en su lugar”
- Nombra las ilustraciones de los libros como un gato, pájaro o perro

*Áreas motora y de desarrollo físico*

- Se para en las puntas de los dedos
- Patea una pelota
- Enciende a correr
- Se trepa y baja de muebles sin ayuda
- Sube y baja las escaleras agarrándose
- Tira la pelota por encima de la cabeza
- Dibuja o copia líneas rectas y círculos

*Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:*

- No usa frases de 2 palabras (por ejemplo, “toma leche”)
- No sabe cómo utilizar objetos de uso común, como un cepillo, teléfono, tenedor o cuchara
- No copia acciones ni palabras
- No puede seguir instrucciones sencillas
- No camina con estabilidad
- Pierde habilidades que había logrado

*Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo*

- Esconda los juguetes del niño en la sala y deje que los encuentre.
- Ayude a su hijo a armar rompecabezas que tengan formas, colores o animales de granja. Nombre cada pieza cuando su hijo la coloca en su lugar.
- Anime a su hijo a que juegue con bloquitos. Tome turnos con él para construir torres y derrumbarlas.
- Haga proyectos de arte con su hijo usando papel, crayones y pintura. Describa lo que su hijo hace y ponga sus dibujos en la pared o en el refrigerador.
- Pídale a su hijo que le ayude a abrir puertas y cajones y a pasar las páginas de los libros y revistas.
- Cuando ya camine bien, pídale a su hijo que le ayude cargando cosas pequeñas.
- Juegue a patear la pelota con su hijo, pasándola una y otra vez. Cuando su hijo haya aprendido, anímelo a correr y patear.
- Lleve a su hijo al parque para correr y treparse en los juegos o caminar por los senderos naturales. Supervise a su hijo con mucha atención.

**Dígale al pediatra o la enfermera si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para la edad de su hijo**, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte [www.cdc.gov/preocupado](http://www.cdc.gov/preocupado).

La Academia Americana de Pediatría recomienda que se evalúen el desarrollo general de los niños y los posibles signos de autismo en la consulta de los 24 meses. Pregúntele al médico de su hijo si hay que hacerle la evaluación del desarrollo.