

Etap Enpòtan Nan Devlopman

Devlopman pitit ou an entèrese nou! Tanpri ranpli fòm kout sa pou pale plis avèk doktè ou.

Kesyon sa yo se sou devlopman pitit ou an. Tanpri di nou kòman pitit ou an ap fè chak nan bagay sa yo. Si pitit ou an pa fè yon bagay ankò, chwazi repons ki dekri sa'l te konn fè. Tanpri asire'w ke ou reponn tout kesyon yo.

30 Mwa Etap Enpòtan Nan Devlopman SWYC

- | | | | |
|---|----------|----------------|-----------|
| 1. Èske li konnen omwens yon koulè | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 2. Di “gade'm” pou eseye fè'w gade'l | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 3. Di non'l lè yo mande'l | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 4. Trase liy | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 5. Lòt moun konprann sa li di lè li pale (anpil nan fwa yo) | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 6. Lave epi siye men'l pou kont li (menm si se ou ki ouvri dlo a) | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 7. Poze kesyon ki kòmanse ak “poukisa” oubyen “kòman” tankou “poukisa pa gen sirèt?” | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 8. Eksplike rezon pou yon bagay tankou yon djakèt lè fè frèt | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 9. Konpare bagay- ak mo tankou “pi gwo” oubyen “pi piti” | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |
| 10. Reponn kesyon tankou “kisa ou fè lè ou frèt?” oubyen “...lè'w gen dòmi nan je'w?” | (Poko-0) | (On ti jan -1) | (Anpil-2) |

Les Etapes de Développement

Nous nous inquiétons du développement de votre enfant ! Pourriez-vous compléter ce petit formulaire pour le discuter avec votre docteur.

Ces questions concernent le développement de votre enfant. Pourriez-vous nous dire dans quelle mesure votre enfant fait ces choses. Dans le cas où votre enfant ne fait plus ces choses, choisissez la réponse qui indique dans quelle mesure il le faisait avant. On vous prie de répondre à toutes les questions.

30 mois SWYC Etape de Développement

1. Peut nommer à moins une couleur (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2)
2. Demande que vous le regardiez en disant « regarde-moi »(Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2)
3. Dit son nom quand on le lui demande (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2)
4. Dessine des lignes (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2)
5. Parle d'une telle façon que la plupart des gens le/la comprennent (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2)
6. Se lave et sèche les mains sans aide (même si vous ouvrez le robinet) (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2)
7. Demande des questions qui commencent avec « quoi » ou « comment », comme « pourquoi pas de biscuit » (Pas encore-0) (Quelque peu-1)(Beaucoup-2)
8. Explique les raisons pour les choses, par exemple qu'il a besoin d'un pull parce qu'il fait froid
9. Compare les choses en utilisant des mots comme « plus grand » ou « plus petit »
10. Répond à des questions comme « qu'est que tu fais quand il fait froid ? » ou « ...quand tu es fatigué »